خطة درس

الصف / المستوى : اول ثانوي   المبحث :تاريخ الاردن   عنوان الوحدة : الاردن في العصور القديمة
عنوان الدرس : الاردن في العصور الحجرية
عدد الحصص : 3 حصص   التاريخ : من :   /   / 2017   إلى :   /   / 2017   التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن
التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية
التكامل الأفقي :

النتاجات الخاصـــة	المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويــم		التنفيـــــــــذ *	
			الإستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1. يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(عصور ما قبل التاريخ , وادي فينان, تليلات الغسول..) 2. ان يفسر لكل مما يلي 1- تقسيم المؤرخين تاريخ البشرية الى فترات 2- استقرار الانسان في ارض الاردن منذ الاف السنين 3- ان يقسم الفترات التاريخية حسب االاحداث التاريخية 4- ان يذكر السمات العامة للعصور الحجرية في الاردن	الكتاب المدرسي السبورة الخريطة	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي (التعلم التعاوني)	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة	سلم التقدير + قائمة الرصد	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - ان نوضح لافكار لكل مما يلي - تقسيم المؤرخين تاريخ البشرية الى فترات استقرار الانسان في ارض الاردن منذ الاف السنين - الفترات التاريخية حسب االاحداث التاريخية - السمات العامة للعصور الحجرية في الارد - مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة . - تقويم ختامي	5 5 15 15 5

التأمل الذاتي :	(جدول المتابعة اليومي)
أشعر بالرضا عن : .... تحديات واجهتني :	

النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

اقتراحات للتحسين :	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي

خطة درس

الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصور القديمة

عنوان الدرس : الممالك العربية القديمة في الارن

عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2017 إلى : / / 2017 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن

التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية

التكامل الأفقي :

النتاجات الخاصـــة	المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويـم		التنفيـــــــــذ *	
			الإستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الاراميون , نقش القلعة , المدينة الوردية ..) 2-ان يعط سببا لكل مما يلي 1- هجرة القبائل من جنوب شبه الجزيرة العربية الى بلاد الشام و العراق شمالا 2- انهيار سدمأرب 3- اتخاذ الانباط البترا عاصمة لهم 4- تراجع النشاط التجاري عن مدينة البترا 3- ان يذكر اهم الاثار الموجودة في البترا 4- ان يوضح دور الانباط في مجال هندسة المياه 5- ان يستنتج اهمية مسلة الملك ميشع بوصفها سجلا تاريخيا 6- ان يقارن بين الممالك القديمة التي قامت على ارض الاردن من حيث موقعها	الكتاب المدرسي السبورة الخريطة	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي (التعلم التعاوني)	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة	سلم التقدير + قائمة الرصد	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - ان نوضح لافكار لكل مما يلي - هجرة القبائل من جنوب شبه الجزيرة العربية الى بلاد الشام و العراق شمالا - انهيار سدمأرب - اتخاذ الانباط البترا عاصمة لهم - تراجع النشاط التجاري عن مدينة البترا - اهم الاثار الموجودة في البترا - دور الانباط في مجال هندسة المياه - اهمية مسلة الملك ميشع بوصفها سجلا تاريخيا - الممالك القديمة التي قامت على ارض الاردن من حيث موقعها الجغرافي , اشهر ملوكها و انجازاتها	5 5 15 15 5

الجغرافي , اشهر ملوكها و انجازاتها					- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة . - تقويم ختامي	

التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : .... تحديات واجهتني : .... اقتراحات للتحسين :	(جدول المتابعة اليومي)

النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي

خطة درس

الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصور القديمة

عنوان الدرس : الفترة اليونانية و الرومانية في الاردن

عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2017 إلى : / / 2017 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن

التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية

التكامل الأفقي :

النتاجات الخاصــة	المواد	استراتيجـ	التقويــم	التنفيـــــــــذ *

	مصادر التعلم	يات التدريس	الإستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(.الحضارة الهلنستية , طريق تراجان ,بومبى , جدارا ,....) 2- ان يذكر مميزات مدن الديكابولس 3- ان يبين اهم الاعمال التي قام بها الرومان في الاردن 4- ان يفسر كل مما يلي 1- محاولة السلوقين استمالة الانباط الى جانبهم 2- اهتمام الرومان بزراعة الزيتون في الاردن 3- احياء القائد الروماني بومبى حلف الديكابولس 4- انتشار الديانة المسيحية في الاردن في القرنين الثاني و الثالث الميلاديين	الكتاب المدرسي السبورة الخريطة	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي (التعلم التعاوني)	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة	سلم التقدير + قائمة الرصد	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - ان نوضح لافكار لكل مما يلي - مميزات مدن الديكابولس - اهم الاعمال التي قام بها الرومان في الاردن - محاولة السلوقين استمالة الانباط الى جانبهم - اهتمام الرومان بزراعة الزيتون في الاردن - احياء القائد الروماني بومبى حلف الديكابولس - انتشار الديانة المسيحية في الاردن في القرنين الثاني و الثالث الميلاديين - مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة . - تقويم ختامي	5 5 15 15 5

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : ....

...

تحديات واجهتني : ....

...

اقتراحات للتحسين : ....

(جدول المتابعة اليومي)

النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

توقيع منسق المبحث : **توقيع مدير المدرسة :**

توقيع المشرف التربوي

خطة درس

الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في صدر الاسلام (العصر الراشدي و الاموي) عنوان الدرس : مكانة الاردن الدينية وانتشار الاسلام
عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2017 إلى : / / 2017 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن
التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية
التكامل الأفقي :

النتاجات الخاصـــة	المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويــم		التنفيـــــــــذ *	
			الإستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(ذات السلاسل , جذام, الغساسنة, سيف الله المسلول..) 2- ان يبين الدلائل التي تشير الى مكانة الاردن الدينية 3- ان يذكر السبب المباشر لمعركة مؤتة 4- ان يستخلص الدروس و العبر المستفادة من معركة مؤتة 5- ان يفسر ما يلي 1- اهتمام الرسول عليه السلام باستمالة القبائل العربية في الاردن 2- استلام ثابت بن قرم راية المسلمين بعد استشهاد عبدالله بن رواحة	الكتاب المدرسي السبورة الخريطة	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي (التعلم التعاوني)	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة	سلم التقدير + قائمة الرصد	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - ان نوضح لافكار لكل مما يلي - الدلائل التي تشير الى مكانة الاردن الدينية - السبب المباشر لمعركة مؤتة - الدروس و العبر المستفادة من معركة مؤتة - اهتمام الرسول عليه السلام باستمالة القبائل العربية في الاردن - استلام ثابت بن قرم راية المسلمين بعد استشهاد عبدالله بن رواحة - مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة . - تقويم ختامي	5 5 15 15 5

التأمل الذاتي :	(جدول المتابعة اليومي)	
أشعر بالرضا عن : .... تحديات واجهتني :	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

.... **اقتراحات للتحسين : ....**	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

توقيع منسق المبحث : **توقيع مدير المدرسة :**

توقيع المشرف التربوي

خطة درس

الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في صدر الاسلام (العصر الراشدي و الاموي) عنوان الدرس :الفتوحات الاسلامية في الاردن و موقف القبائل العربية منها

عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2017 إلى : / / 2017 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن

التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية

التكامل الأفقي :

النتاجات الخاصـــة	المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويــم		التنفيـــــــــذ *	
			الإستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الجريب, القبائل المسالمة ..) 2- ان يذكر تاريخ كل من المعارك الاتية معركة فحل , معركة اليرموك' معركة اجنادين 3- ان يذكر العوامل التي دفعت الخليفة ابو بكر رضي الله عنه لفتح بلادالشام 4- ان يبين موقف الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه من جبلة بن الايهم زعيم الغساسنة بعد معركة اليرموك 5- ان يبين دور قبائل الاردن في الفتوحات الاسلامية	الكتاب المدرسي السبورة الخريطة	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي (التعلم التعاوني	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة	سلم التقدير + قائمة الرصد	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - ان نوضح لافكار لكل مما يلي - تاريخ كل من المعارك الاتية معركة فحل , معركة اليرموك' معركة اجنادين - العوامل التي دفعت الخليفة ابو بكر رضي الله عنه لفتح بلادالشام - موقف الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه من جبلة بن الايهم زعيم الغساسنة بعد معركة اليرموك - دور قبائل الاردن في الفتوحات الاسلامية	5 5 15 15

6- ان يفسر سبب الذي عدت به معركة اليرموك من المعاركالفاصلة في تاريخ بلاد الشام		)			- سبب الذي عدت به معركة اليرموك من المعاركالفاصلة في تاريخ بلاد الشام - مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة . - تقويم ختامي	5

التأمل الذاتي :	(جدول المتابعة اليومي)	
أشعر بالرضا عن : .... تحديات واجهتني : .... اقتراحات للتحسين :	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي

خطة درس

الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في صدر الاسلام (العصر الراشدي و الاموي) عنوان الدرس : الاردن في عهد الدولة الاموية

عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2017 إلى : / / 2017 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن

التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية

التكامل الأفقي :

النتاجات الخاصـــة	المواد	استراتيجـ	التقويــم	التنفيــــــــذ *

	مصادر التعلم	يات التدريس	الإستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(جند الاردن, الجيزة, زيزيا..) 2- ان يذكر اسباب اهتمام الخلفاء الامويين بالاردن. 3- ان يبين اسباب ببناء القصور في الصحراء الاردنية 4- ان يسمي المناطق التي تشكل منها جند الاردن في العهد الاموي 5- ان يفسر اقامة معاوية بن ابي سفيان في صحراء الاردن 6- ان يفسر جعل مدينة عمان مركزا مهما للمواصلات في العهد الاموي	الكتاب المدرسي السبورة الخريطة	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي (التعلم التعاوني)	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة	سلم التقدير + قائمة الرصد	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - ان نوضح لافكار لكل مما يلي - اسباب اهتمام الخلفاء الامويين بالاردن - اسباب ببناء القصور في الصحراء الاردنية - المناطق التي تشكل منها جند الاردن في العهد الاموي - اقامة معاوية بن ابي سفيان في صحراء الاردن - جعل مدينة عمان مركزا مهما للمواصلات في العهد الاموي - مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة . - تقويم ختامي	5 5 15 15 5

التأمل الذاتي :	(جدول المتابعة اليومي)
أشعر بالرضا عن : .... تحديات واجهتني : .... اقتراحات للتحسين :	

النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

توقيع منسق المبحث : **توقيع مدير المدرسة :**

توقيع المشرف التربوي

خطة درس

الصف / المستوى : اول ثانوي   المبحث :تاريخ الاردن   عنوان الوحدة : الاردن منذ العصر العباسي حتى نهاية العصر المملوكي   عنوان الدرس :الاردن في عهد الخلافة العباسية

عدد الحصص : 3 حصص   التاريخ : من :   /   / 2017   إلى :   /   / 2017   التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن

التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية

التكامل الأفقي :

النتاجات الخاصـــة	المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويــم		التنفيــــــــذ *	
			الإستراتيجية	الأداة	الإجــــراءات	الزمن
1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الحميمية الدعوة العباسية , ..) 2- ان يفسر اسباب اختيار العباسيين قرية الحميمة مركزا لدعوتهم السرية. 3- اهتمام خلفاء العصر العباسي بالاردن 4-ان يرتب الاحداث التاريخية حسب تسلسلها و حدوثها ومجرات الحدث 1- الدعوة العباسية ’ اقامة علي بن عبدالله العباسي في الحميمة, معركة الزاب الكبير	الكتاب المدرسي السبورة الخريطة	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي (التعلم التعاوني)	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة	سلم التقدير + قائمة الرصد	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - ان نوضح لافكار لكل مما يلي - اسباب اختيار العباسيين قرية الحميمة مركزا لدعوتهم السرية. - اهتمام خلفاء العصر العباسي بالاردن - الاحداث التاريخية حسب تسلسلها و حدوثها ومجرات الحدث 1- الدعوة العباسية ’ اقامة علي بن عبدالله العباسي في الحميمة, معركة الزاب الكبير - مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة . - تقويم ختامي	5 5 15 15 5

التأمل الذاتي :	(جدول المتابعة اليومي)	
أشعر بالرضا عن : .... تحديات واجهتني :	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

.... اقتراحات للتحسين : ....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

توقيع منسق المبحث : **توقيع مدير المدرسة :**

توقيع المشرف التربوي

خطة درس

الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن منذ العصر العباسي حتى نهاية العصر المملوكي عنوان الدرس :طريق الحج الشامي

عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2017 إلى : / / 2017 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن

التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية

التكامل الأفقي :

النتاجات الخاصـــة	المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويــم		التنفيـــــــــذ *	
			الإستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(طريق الحج الشامي , مراكز الحج , ضبعة , زيزيا ..) 2- ان يتتبع اهم الطرق التي يسلكها الحجاج عند وصولهم الى مدينة معان 3- ان يبين اهمية مرور قافلة الحج الشامي بالاراضي الاردنية اقتصاديا , ثقافيا, عسكريا 4- ان يتتبع منازل الحج الشامي	الكتاب المدرسي السبورة الخريطة	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي (التعلم التعاوني)	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة	سلم التقدير + قائمة الرصد	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - ان نوضح لافكار لكل مما يلي - اهم الطرق التي يسلكها الحجاج عند وصولهم الى مدينة معان - اهمية مرور قافلة الحج الشامي بالاراضي الاردنية اقتصاديا , ثقافيا, عسكريا - منازل الحج الشامي - مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة . - تقويم ختامي	5 5 15 15 5

التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : .... تحديات واجهتني : .... اقتراحات للتحسين :	(جدول المتابعة اليومي)

النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي

خطة درس

الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن منذ العصر العباسي حتى نهاية العصر المملوكي عنوان الدرس :الاردن اثناء الحملات الافرنجية

عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2017 إلى : / / 2017 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن

التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية

التكامل الأفقي :

النتاجات الخاصـــة	المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويــم		التنفيــــــــذ *	
			الإستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن

1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الحملات الافرنجية ,معركة حطين ..) 2- ان يبين الحالة السياسية في بلاد الشام قبيل الحملات الفرنجية للمشرق الاسلامي 3- ان يبين دور صلاح الدين الايوبي في تحرير ارض الاردن من الفرنجة	الكتاب المدرسي السبورة الخريطة	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي (التعلم التعاوني)	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة	سلم التقدير + قائمة الرصد	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - ان نوضح لافكار لكل مما يلي - الحالة السياسية في بلاد الشام قبيل الحملات الفرنجية للمشرق الاسلامي - دور صلاح الدين الايوبي في تحرير ارض الاردن من الفرنجة - مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة . - تقويم ختامي	5 5 15 15 5

التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : .... تحديات واجهتني : .... اقتراحات للتحسين :	(جدول المتابعة اليومي)

النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

توقيع منسق المبحث : **توقيع مدير المدرسة :**

توقيع المشرف التربوي

خطة درس

الصف / المستوى : اول ثانوي   المبحث :تاريخ الاردن   عنوان الوحدة : الاردن منذ العصر العباسي حتى نهاية العصر المملوكي   عنوان الدرس :الاردن في العصرين الايوبي و المملوكي
عدد الحصص : 3 حصص   التاريخ : من :   /   / 2017   إلى :   /   / 2017   التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن
التكامل الرأسي :   ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية
التكامل الأفقي :

النتاجات الخاصـــة	المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويــم		التنفيـــــــــذ *	
			الإستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الايوبين , المماليك , التسامح الديني..) 2- ان يفسر سبب اهتمام الايوبين بمملكة الكرك 3- ان يعدد عوامل انهيار مملكة الكرك الايوبية 4- ان يبين اهمية موقع الاردن للدولة المملوكية 5- ان يبين المناطق التابعة لنيابة الكرك 6- ان يذكر مظاهر اهتمام الملك المعظم عيسى بطريق الحج و الحجاج	الكتاب المدرسي السبورة الخريطة	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي (التعلم التعاوني)	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة	سلم التقدير + قائمة الرصد	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - ان نوضح لافكار لكل مما يلي - اهتمام الايوبين بمملكة الكرك - عوامل انهيار مملكة الكرك الايوبية - اهمية موقع الاردن للدولة المملوكية - المناطق التابعة لنيابة الكرك - مظاهر اهتمام الملك المعظم عيسى بطريق الحج و الحجاج - مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة . - تقويم ختامي	5 5 15 15 5

التأمل الذاتي :	(جدول المتابعة اليومي)
أشعر بالرضا عن : .... تحديات واجهتني : .... اقتراحات للتحسين :	

النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

....	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي

خطة درس

الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن منذ العصر العباسي حتى نهاية العصر المملوكي

عنوان الدرس :الحياة العلمية و الثقافية في الاردن عبر العصور الاسلامية

عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2017 إلى : / / 2017 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن

التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية

التكامل الأفقي :

النتاجات الخاصـــة	المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويــم		التنفيـــــــــذ *	
			الإستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(.القبة الباعونية , مرأة الزمان في تاريخ الاعيان...) 2- ان يفسر سبب ازدهار الحركة العلمية في عمان و البلقاء 3- ان يستنتج اثر موقع ايلة في ازدهار الحركة العلمية فيها 4- ان يفسر كل مما يلي 1- ازدهار الحركة العلمية في العصر المملوكي 2- بروز عدد كبير من العلماء في مدينة الكرك 5- ان يعددمظاهر ازدهار الحركة العلمية في ايلة 6- ان يبين مزايا العصر المملوكي من الناحية العلمية	الكتاب المدرسي السبورة الخريطة	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي (التعلم التعاوني)	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة	سلم التقدير + قائمة الرصد	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - ان نوضح لافكار لكل مما يلي - ازدهار الحركة العلمية في عمان و البلقاء - اثر موقع ايلة في ازدهار الحركة العلمية فيها - ازدهار الحركة العلمية في العصر المملوكي - العلماء في مدينة الكرك - ازدهار الحركة العلمية في ايلة - مزايا العصر المملوكي من الناحية العلمية - مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة . - تقويم ختامي	5 5 15 15 5

التأمل الذاتي : **أشعر بالرضا عن : النتاجات**	**(جدول المتابعة اليومي)** **الواجب البيتي**

المتحققة.. .... تحديات واجهتني : .... اقتراحات للتحسين :	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.   **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

توقيع منسق المبحث :   توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي